**Программа развития**

**библиотеки МОУ «Европейский лицей»**

**Направление**: Развитие и модернизация библиотеки как информационного творческого центра

**Организация**: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Европейский лицей (Ассоциированная школа ЮНЕСКО)», 460507, Оренбургская область, Оренбургский район, пос. Пригородный, ул. Школьная, 1; телефон: 8(3532)37-12-17, факс: 8(3532)37-10-70, е-mail: euro-licey@mail.ru

**Директор организации**: Верещагина Наталия Геннадиевна, директор МОУ «Европейский лицей (Ассоциированная школа ЮНЕСКО)» п.Пригородный Оренбургского района Оренбургской области; телефон: 8(3532)37-12-17, факс: 8(3532)37-10-70, е-mail: [euro-licey@mail.ru](mailto:euro-licey@mail.ru)

**Автор программы:** Баженова Анна Александровна, заведующая библиотекой, тел.: 89619021955, e-mai: blagodat.681@yandex.ru

**Срок выполнения программы:** 2011-2013 гг.

***Кто выполняет программу?***

Программа будет реализован библиотекой муниципального образовательного учреждения «Европейский лицей (Ассоциированная школа ЮНЕСКО)» Оренбургского района Оренбургской области. <http://www.euro-licey.narod.ru>

***Кому и для чего нужна эта программа?***

В ХХI веке человек, только проснувшись утром, уже оказывается вовлечённым в информационный «водоворот». Порой воды этого «водоворота» настолько мутны, что трудно разглядеть «радугу истины» во всей её цветной палитре. Для сформировавшегося человека его личный жизненный опыт, определённые умения и навыки помогут правильно сориентироваться и выплыть на поверхность. Но человек, только ещё познающий жизнь, может «захлебнуться» в этом потоке информации.

В связи с этим библиотека лицея, обладая определёнными возможностями, может и должна стать тем первым «плотом», который создаст условия для формирования столь необходимых в сегодняшнем мире информационной и компьютерной грамотности. А они, в свою очередь, помогут человеку увидеть «радугу истины» и вступить на путь творчества.

***Сведения о библиотеке***

Библиотека МОУ «Европейский лицей» является одним из подразделений школьных библиотек Оренбургского района. Библиотека обслуживает 469 читателей в год, производит 3 889 книговыдач, 6 481 посещений. Общий фонд составляет около 8 296 единиц хранения.

***Библиотека видит свою миссию в том, чтобы сделать информационные, интеллектуальные и духовные ресурсы максимально доступными и полезными каждому потребителю.***

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся 87%

Учителя и воспитатели 9%

Прочие 4%

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Создаётся фонд видеотеки, аудиотеки, электронных компакт-дисков.

Сведения о фонде библиотеки: Общий фонд 8296

Учебный фонд 5908

Художественной литературы 2394

Методической литературы 82

Справочной и энциклопедической литературы 60

Брошюры, журналы, детская литература 337

Аудио-видеоматериалы 165

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствие с «Положением о библиотеке», утверждённым директором лицея. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-­информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации:

Книговыдача основного фонда 3889

Посещаемость и читаемость 6481

Книгообеспеченность 16,8

Обращаемость 0,4

***Принципы реализации программы***

1. Принцип «начальной личности» (признание за учащимся ценности его личности, её уважение вне зависимости от успехов, развития, способностей, положения, в соответствие с этим индивидуализация и дифференциация).
2. Принцип «профилирование на ценности» (формирование сознательного отношения читателя к общечеловеческим ценностям).
3. Принцип «развитие в деятельности и через деятельность» (предоставление максимального разнообразия возможностей для развития личности и свободы её выбора).
4. Принцип «в единстве сила» (создание условий для организации коллективной творческой деятельности читателей при минимальном участии взрослого)

***Каковы цели и задачи программы?***

Основная **цель** программы – расширение информационного пространства для развития творческих способностей учащихся, преподавателей лицея.

На пути к достижению цели предстоит решить следующие **задачи**:

1. Расширить спектр информационных услуг.
2. Пополнить фонд художественной литературы.
3. Пополнить фонд иллюстративного материала.
4. Пополнить фонд аудио-видеоматериала.
5. Сформировать группу учащихся-разработчиков для ведения страницы «Библиотека» на сайте лицея.

***Каким будет результат программы?***

Результатом успешной реализации программы станут:

1. Постоянно действующая интернет-страница «Библиотека» на сайте лицея.
2. Организация творческого объединения учащихся-разработчиков интернет-страницы.
3. Облегчённый доступ к информационному пространству Интернета учащихся и педагогов лицея.
4. Создание фонда и каталога детских электронных книг.
5. Ежемесячное пополнение электронного фонда художественной литературы, иллюстративного и аудио- видеоматериала.
6. Ежегодное проведение акции «Подари книгу библиотеке».

***Этапы реализации программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Сроки |
| **Подготовительный этап** | | |
| Провести мониторинг потребностей читателей библиотеки | Анкетирование читателей | Март-май 2011 г. |
| Беседы с читателями |
| Анализ читательских формуляров |
| Изучить ресурсную базу (материально-техническую, кадровую, программно-методическую и т.д.) | Наблюдение | Июнь-август 2011 г. |
| Беседы с зам.директора по ШИС, зам.директора по АХЧ |
| Совещание при зам.директора по УВР |
| Разработать проект программы развития библиотеки лицея | Подготовка профессиональной литературы | 2010-2011 уч.год |
| Изучение профессиональной литературы |
| Изучение опыта работы коллег |
| Ознакомить с проектом программы администрацию и педагогический коллектив лицея | Педагогический совет | Март 2011 г. |
| **Основной этап** | | |
| Расширить спектр информационных услуг | Приобретение ноутбука в библиотеку | Декабрь 2011 г. |
| Создание локальной сети между компьютерами в библиотеке и электронной учительской | Ноябрь-декабрь 2011 г. |
| Создание локальной сети между компьютерами в библиотеке и компьютерами Интернет-кафе | Ноябрь-декабрь 2012 г. |
| Работа пользователя в Интернете, создание собственных информационных продуктов | 2011-2012 уч.год |
| Приём электронных сообщений на интернет-страницу «Библиотека» сайта лицея и отправка на электронный адрес пользователя | 2012-2013 уч.год |
| Сформировать группу учащихся-разработчиков для ведения интернет-страницы «Библиотека» на сайте лицея | Организация творческого объединения учащихся | Октябрь 2011 г. |
| Еженедельные заседания творческого объединения | 2011-2013 уч.год |
| Пополнить фонд художественной литературы и иллюстративного материала | Поиск бесплатных электронных библиотек в Интернете | Сентябрь 2011 г. |
| Создание фонда и каталога детских электронных книг для учащихся начальных классов | Октябрь-декабрь 2011 г. |
| Создание фонда и каталога электронных книг для учащихся средних классов | Январь-март 2012 г. |
| Создание фонда и каталога электронных книг для учащихся старших классов | Июнь-август 2012 г. |
| Создание фонда и каталога электронных книг методической литературы | Январь-июль 2013 г. |
| Создание фонда иллюстративного материала | Июль-декабрь 2013 г. |
| Создание фонда аудио-, видеоматериалов | Июль-декабрь 2013 г. |
| Пополнить книжный фонд | До 2013 г. |
| Организация и проведение акции «Книга в подарок библиотеке» | Один раз в году |
| **Заключительный этап** | | |
| Осуществить промежуточный контроль | Беседы с читателями | Январь 2013 г. |
| Совещания при директоре, зам.директора по УВР и ВР |
| Коррекция плана-сетки основного этапа реализации программы (при необходимости) |
| Подвести итоги, проанализировать результаты реализации программы | Анкетирование читателей и пользователей электронной библиотеки | Январь 2014 г. |
| Беседы с читателями и пользователями |
| Оформление портфолио «Итоги реализации программы» |
| Информирование членов педагогического коллектива о результатах реализации программы |

***Финансовый план реализации программы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мер | Объём необходимых финансовых средств/ руб. | Ожидаемые источники финансирования | | Сроки |
| бюджет | внебюджет |
| 1. | Приобретение художественной литературыобязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» | 20 000,00 | 5 000,00 | 15 000,00 | 2011-2013г. |
| 2. | Приобретение общественно-политической литературы | 2 500,00 | 1 500,00 | 1 000,00 | 2013г. |
| 3. | Приобретение методической литературы | 3 000,00 | 1 000,00 | 2 000,00 | 2012-2013г. |
| 4. | Приобретение словарей по русскому языку (орфографических) и иностранным языкам (английскому, французскому) | 4 000,00 | 4 000,00 | - | 2012г. |
| 5. | Приобретение дополнительной учебной литературы по предметам в электронном варианте | 18 000, 00 | 1 000,00 | 17 000,00 | 2011-2013 гг. |
| 6. | Приобретение комплектов СD и DVD для хранения фонда электронных книг, иллюстративного и аудио-, видеоматериалов | 10 000,00 | - | 10 000,00 | Октябрь, 2011 г.- Декабрь, 2013 г. |
| 7. | Приобретение бумаги и канцелярских товаров, необходимых для анкетирования читателей, работы творческого объединения учащихся | 500,00 | 500,00 | - | Апрель, 2011 г. |